

Qu'est ce qui permet l'écoute et la participation de chacun dans une organisation hiérarchique ?

Proposition d'un arbre de la synodalité

Accueillir la diversité comme richesse

Former une Eglise qui écoute avant d'enseigner

Discuter entre tous ce qui concerne tous



Former une Eglise qui écoute avant d'enseigner

Accueillir la diversité comme richesse

Etre une Eglise au service du monde, citoyenne

Discuter entre tous ce qui concerne tous



Le respect de l'égale dignité des baptisés

La confiance en Dieu, en soi, dans les autres

L'écoute de la Parole de Dieu et de l'Esprit

Donner la priorité aux plus défavorisés

Former une Eglise qui écoute avant d'enseigner

Accueillir la diversité comme richesse

Etre une Eglise au service du monde, citoyenne

Discuter entre tous ce qui concerne tous

Partager des rêves et de l'enthousiasme

Exprimer ses différents charismes

Travailler en confiance

Discerner et dialoguer avant de décider

Assurer l'écoute et la liberté de parole

Traverser les conflits

Apprendre les uns des autres

Utiliser outils et méthodes

Choisir le langage

Répondre à un appel

Pratiquer la relecture

Réconciliation / Communion

Aller aux périphéries

Justice

Préciser les modalités de décision et d'arbitrage

Définir les responsabilités

Institutionnaliser le dialogue

Gouvernance

Attitudes

Eviter les concentration des pouvoirs

Accepter de rendre compte

Assumer les relations dissymétriques

Partir des réalités

Réfléchir au sens de la hiérarchie

Construire ensemble

Etre au service des autres

Cultiver sa liberté intérieure

Ecouter

Accepter les tensions liées au changement

Respecter le cadre et les fonctions de chacun

Prendre du recul pour trouver sa juste place

La joie

La fraternité et l'amitié

Position surplombante, introussance, monopole de la vérité

Peut d'exprimer un désaccord

Le respect de l'égale dignité des baptisés

La confiance en Dieu, en soi, dans les autres

L'écoute de la Parole de Dieu et de l'Esprit

Donner la priorité aux plus défavorisés

Former une Eglise qui écoute avant d'enseigner

Accueillir la diversité comme richesse

Etre une Eglise au service du monde, citoyenne

Discuter entre tous ce qui concerne tous

Partager des rêves et de l'enthousiasme

Exprimer ses différents charismes

Travailler en confiance

Discerner et dialoguer avant de décider

Assurer l'écoute et la liberté de parole

Traverser les conflits

Apprendre les uns des autres

négation des tensions et conflits

Discrediter la parole de l'autre

Absence de lieu de dialogue

Présentation hiérarchique des états de vie

Eviter les concentration des pouvoirs

Prévoir des mécanismes de recours et de médiations

Accepter de rendre compte

Assumer les relations dissymétriques

Justice

Aller aux périphéries

Préciser les modalités de décision et d'arbitrage

Partir des réalités

Réconciliation / Communion

Utiliser outils et méthodes

Définir les responsabilités

Institutionnaliser le dialogue

Choisir le langage

Pratiquer la relecture

Répondre à un appel

Réfléchir au sens de la hiérarchie

Construire ensemble

Etre au service des autres

Cultiver sa liberté intérieure

Ecouter

Respecter le cadre et les fonctions de chacun

Prendre du recul pour trouver sa juste place

Accepter les tensions liées au changement

La joie

La fraternité et l'amitié

Position surplombante, introussance, monopole de la vérité

Peut d'exprimer un désaccord

Pratiques

Gouvernance

Attitudes

abus sexuels, de pouvoir et de conscience

Le respect de l'égale dignité des baptisés

La confiance en Dieu, en soi, dans les autres

L'écoute de la Parole de Dieu et de l'Esprit

Donner la priorité aux plus défavorisés

La gouvernance

1. Définir les responsabilités :
 - Etablir un cadre clair, écrit et partagé (statuts / constitution)
 - Donner une place institutionnelle aux plus fragiles, aux plus pauvres
 - Instituer des mandats courts avec des renouvellements limités
2. Préciser les modalités de décision et d'arbitrage
 - Prévoir des instances collégiales de délibération
 - Renforcer le pouvoir d'agir des bénévoles, des laïcs
 - Impliquer les délégations locales dans le processus de décision national
 - Intégrer les personnes éloignées dans le processus de décision
 - Favoriser les décisions collectives
3. Institutionnaliser le dialogue
 - Inscrire dans les statuts des règles qui favorisent l'écoute et la décision collective
 - Co-construire un plan d'orientation
 - Ecouter et consulter tout le Peuple de Dieu
 - Garantir la liberté de parole
 - Veiller à ce que tous aient la parole de façon égale
 - Accepter qu'il n'y ait pas d'interlocuteur indigne
4. Eviter les concentrations de pouvoirs
 - Séparer les tâches dans une assemblée
 - Assumer les responsabilités en binôme
 - Eviter d'avoir un pôle d'autorité figé
 - Empêcher les sachants (experts) de décider pour les autres
 - Exercer le pouvoir au service des autres
5. Accepter de rendre compte
 - Institutionnaliser la relecture des mandats
 - Déterminer pour chaque niveau de responsabilité une façon de rendre compte de l'exercice de l'autorité devant un organe collectif
6. Prévoir des mécanismes de recours
 - Mettre en place des instances de médiation et/ou de recours en cas de conflit
 - Encourager la liberté de parole pour dénoncer des abus
7. Réfléchir au sens de la hiérarchie
 - Eviter une posture surplombante ou extérieure
 - Représenter les états de vie de manière non hiérarchique
 - Refuser une conception sacrale du clergé
 - Dépasser la séparation rigide entre enseignants et apprenants
 - Veiller au risque de hiérarchisation du lien entre personnel technique et pastoral ; entre instance nationale et entité locale
8. Assumer les relations dissymétriques
 - Instaurer des contre-pouvoirs pour éviter les risques de domination, d'emprise
 - Travailler à une manière juste de concevoir l'autorité nécessaire
 - Se rappeler que Dieu renverse fréquemment les rôles et les asymétries
9. Partir des réalités
 - Aller au plus près de réalités, la paroisse est la première marche d'une synodalité
 - Etablir le dialogue entre le curé et les paroissiens et entre paroissiens
 - Faire l'expérience d'une paroisse gérée par des délégués pastoraux
10. ...

Les pratiques

1. Utiliser des outils, expérimenter des méthodes
 - Pédagogie des petites fraternités
 - Pédagogie des trois tours d'écoute
 - Médiation
 - Ouvrir les questions
2. Pratiquer la relecture
 - Former à la relecture
 - Créer des espaces de relecture
 - Relire les pratiques, les incidents, le sens
3. Apprendre les uns des autres
 - Avoir des relations réciproques
 - Accepter ceux qui pensent autrement
 - Discerner les convergences, accueillir les divergences
4. Aller aux périphéries
 - Inviter, s'ouvrir aux autres, faire des visitations mutuelles
 - Intégrer l'international
 - Se rendre auprès de ceux dont l'Eglise est éloignée
5. Prévenir et traiter les conflits
 - Affronter le conflit de face, ni l'éviter, ni l'exacerber
 - Parler franchement, écouter attentivement
 - Exprimer le désaccord, les tensions, les difficultés
 - Vivre les conflits comme des occasions d'ouvrir des portes
6. Assurer une écoute efficiente et la liberté de parole
 - Proposer une diversité de témoignages
 - Répondre aux sollicitations, aux questions
 - Encourager la libre parole
 - Nommer les scandales, les abus
 - Veiller à ce qu'il n'y ait pas de sujet tabou
7. Discerner, dialoguer, participer, décider
 - Accepter le temps long des processus de co-construction et co-décision
 - Etablir des règles pour faciliter le dialogue
 - Eviter les décisions prises par une seule personne
 - Sortir de l'intransigeance, du monopole de la vérité
 - Veiller à une bonne articulation de l'individuel et du collectif
8. Choisir le langage
 - Utiliser un vocabulaire compréhensible tous
 - Elaborer un langage commun
 - Refuser le jargon et les joutes intellectuelles
9. Répondre à un appel
10. Se rencontrer dans le respect et la confiance
11. Travailler au lien entre culture chrétienne et agir chrétien (le dire et le faire)
12. ...

Les attitudes

1. **Accepter la tension entre désir de changement et résistance au changement**
 - Etre au clair avec ses propres de désirs ou freins au changement
 - Respecter les peurs des autres
 - Faciliter le dialogue pour que toutes les positions s'expriment
2. **Respecter le cadre et les fonctions de chacun**
 - Assumer d'avoir des places et des fonctions différentes
 - Transformer les mentalités pour que les fidèles utilisent leur «permis de baptisé»
3. **Prendre du recul pour trouver sa juste place**
 - Se décentrer
 - Dépasser l'autosuffisance
 - Prendre à rebours les positions établies ou connues
 - Renverser les dissymétries
4. **Cultiver sa liberté intérieure**
 - Avoir une attitude autocritique
 - Accepter de se laisser guider par Dieu
 - Etre détaché de soi, être au clair avec ses ambitions
5. **Ecouter**
 - Ecouter attentivement, avec bienveillance, en se taisant
 - S'écouter et écouter les autres
 - Se mettre à l'écoute du monde, de la réalité qui nous entoure
 - Accepter d'autres façons de voir, de penser
 - Renoncer à faire passer son idée à tout prix
 - Se mettre ensemble à l'écoute de l'Esprit Saint
6. **Construire ensemble**
 - Faire route avec d'autres pour le bien de tous
 - Consulter toutes les personnes impliquées
 - Travailler avec une diversité d'acteurs
 - Refuser les relations à sens unique
 - Faire confiance en la capacité d'agir des autres
7. **Etre au service des autres**
8. ...